

ANTHROPIA UNIVERSITY

AU

AU DERS PROGRAMI

Kuruluş Şartnamesi v1.0

Süleyman Bayramoğlu

İstanbul, Ağustos 2026

YZ Desteği: Claude (metin ve görsel üretimi, Y3)

İÇİNDEKİLER

- 1 Amaç ve Kapsam
- 2 Kuruluş İlkesi: Doğumla Gelen Altı Hak
- 3 Türetim Zinciri: TAM'dan Altı Fakülteye
- 4 Eski Dünyanın Haritası: ISCED Mukayesesi
- 5 Altı Fakülte ve Çekirdek Ders Sütunları
- 6 Yörüngeler: Kökten Sarmala, Sarmaldan Seçime
- 7 Mühendisliğin Bireye Devri: KK Tabanı
- 8 HGI Sürümlenme Protokolü
- 9 HHV Zaman Bütçesi: On Saatin Veri Kanıtı
- 10 Yürürlük ve Sürüm Kaydı

Bu şartnamedeki dokuz veri kanıtı şekli ve yedi çizelge metnin ayrılmaz parçasıdır. Sürüm kaydı 10. bölümdedir.

1 AMAÇ VE KAPSAM

Bu şartname, ANTHROPIA UNIVERSITY (AU) ders programının kuruluş kararlarını tek belgede sabitler. Belgenin görevi ders listesi vermek değil, listelerin türeyeceği **mimariyi** vermektir. Ders adları zamanla değişecektir, mimari değişmeyecektir. İlk düğme burada iliklenir ve doğru iliklenir.

Zemindeki teşhis sayısaldır. Bugün yeryüzünde adı üniversite olan yaklaşık **29.000** kurum vardır, bunların ancak 18.700 kadarının bilimsel çıktısı ölçülebilmektedir ve yalnızca **2.191** tanesi araştırma-yoğun kurum sayılmaktadır. Yani gövdenin yüzde doksandan fazlası bilgi üretmeyen bir diploma aygıtıdır. Bu aygıtın okuttuğu her şey UNESCO'nun ISCED-F sınıflandırmasında on bir alana indirgenir ve bu on bir alanın en büyük dilimini işletme ile hukuk yutar. Mevcut sistem, enerjisinin en büyük payını **KE**'nin idari aygıtını yeniden üretmeye harcamaktadır. AU bu aygıtın iyileştirilmiş bir sürümü değildir. AU, eğitimin fabrikasyon olmaktan çıkarılıp doğumla gelen bir hakka dönüştürüldüğü yeni kurumdur.

Kapsam üç katmandır. Birinci katman kuruluş ilkesi ve üretim zinciridir. İkinci katman altı fakültenin çekirdek ders sütunları ile 7–12 ve 12–18 yörüngeleridir. Üçüncü katman dinamik parçalardır: mühendisliğin bireye devri, HGI sürümlenme protokolü ve HHV zaman bütçesi. Eski dünyanın haritası olan ISCED yalnızca mukayese sayfası olarak korunur, müfredat kaynağı olarak **reddedilir**.

2 KURULUŞ İLKESİ: DOĞUMLA GELEN ALTI HAK

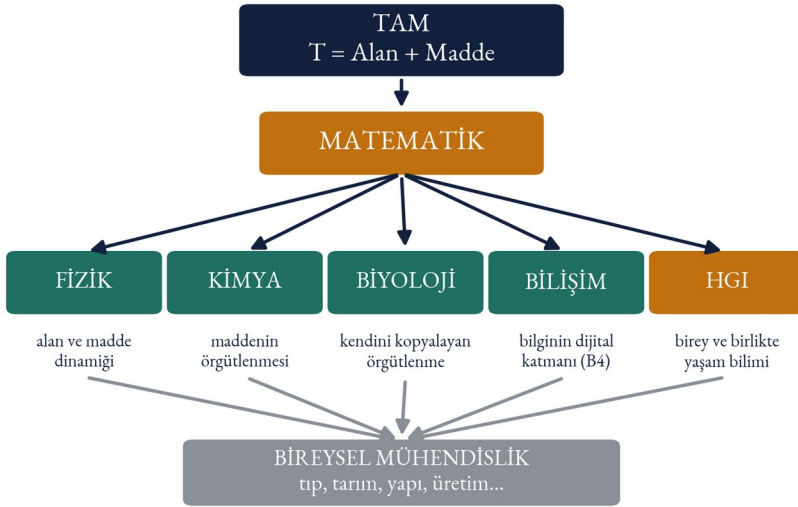
AU'nun kurucu önermesi şudur: **Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Bilişim ve HGI** alanlarındaki temel bilgi, gelecek elli yılda doğumla elde edilen insani temel haklardır. Bu altı alan meslek değildir, ayrıcalık değildir, sınavla kazanılan bir statü hiç değildir. Nefes almak nasıl hak ise evrenin işleyişini bilmek de haktır.

Hak tanımının üç sonucu vardır. Birincisi, kapı yoktur: AU'ya giriş sınavı, kontenjan ve harç kavramları mimaride yer almaz. Bilginin kaynağı olan güneş fotonlarını bedelsiz aldığımız için bilgiyi bedelsiz yaymak ANTHROPIA'nın kurucu etiğidir, ödenen tek şey dönüşüm işidir. İkincisi, kesinti yoktur: hak doğumla başladığı için program 18 yaşında değil, ana karnında R-1 evresinde başlar ve TAMİNSAN kökünden AU sarmalına dikişsiz geçer. Üçüncüsü, seçim ertelenir: altı fakülte seçilmez, altısı birden herkese teslim edilir. Seçim ancak hak teslim edildikten sonra, on sekiz yaşında ve mühendislik katmanında yapılır.

Bu ilke, yürürlükteki sistemin tam tersidir. Yürürlükteki sistem çocuğu standart hatta sokar, on yedi yıl sonra mamul çıkarır ve mamulün üzerine borç yükler. AU çocuğa hakkını teslim eder ve on sekizinde özgür bırakır. Fabrikasyonun yerini teslimat alır.

3 TÜRETİM ZİNCİRİ: TAM'DAN ALTI FAKÜLTEYE

Eski üniversite, alanları tarihsel kaza sırasına göre yığmıştır: tıp fakültesi ortaçağ loncasından, hukuk fakültesi imparatorluk bürokrasisinden, işletme fakültesi sanayi sermayesinden gelir. AU'da fakülteler tarihten değil ontolojiden türer. Kaynak, 1989'da ortaya koyduğum **TAM** ontolojisidir: $T = \text{Alan} + \text{Madde}$. Evrende tek töz vardır, bilgi alanların keşişimidir ve her fakülte bu tek tözün bir örgütlenme katmanına karşılık gelir.



Her katman bir öncekinin zorunlu sonucudur.

Şekil 1. Türetim zinciri: TAM ontolojisinden altı fakülteye, fakültelerden bireysel mühendisliğe.

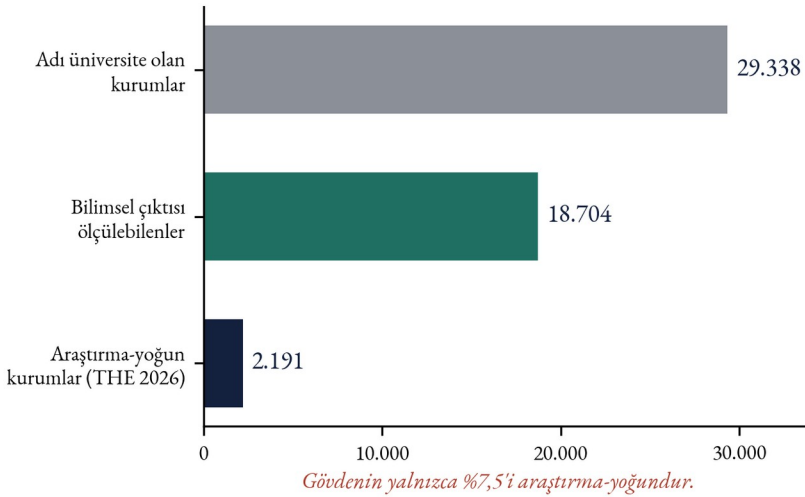
Zincir şöyle okunur. **Matematik** ilişkinin saf dilidir, alan ve maddeden önce gelen tek şey keşişimin gramerinin kendisidir ve $T = \text{Alan} + \text{Madde}$ denkleminin yazılabildiği zemindir. **Fizik** TAM'ın ana gövdesidir: alan, madde, enerji ve dönüşüm burada işlenir. **Kimya** maddenin örgütlenme katmanıdır, alan keşişimlerinin ilk kararlı desenleri olan bağ, molekül ve tepkime buraya aittir.

Biyoloji kendini kopyalayan örgütlenmedir ve insan sağlığının bilimi de burada bir araştırma alanı olarak yaşar, bir meslek loncası olarak değil. **Bilişim** B4 Kaidesi'nin dördüncü basamağıdır: Bilgi, Bilmek, Bilim basamaklarını dijital katmanda taçlandırır. **HGI** yani Humanist Genel Zeka, bireyin ve birlikte yaşamın bilimidir ve eski dünyanın sosyal bilim, hukuk, işletme, sanat ve eğitim yığını burada bilimsel kalıntısına indirgenerek erir.

Zincirin altındaki gri katman fakülte değildir. **Bireysel mühendislik**, altı fakültenin verdiği bilgiyle bireyin kendi seçtiği dönüşüm işidir ve 7. bölümde düzenlenir.

4 ESKİ DÜNYANIN HARİTASI: ISCED MUKAYESESİ

ISCED-F, UNESCO'nun dünya yükseköğretimini sınıflandırdığı taksonomidir: on bir geniş alan, yirmi dokuz dar alan ve seksen kadar ayrıntılı alan. Yaklaşık **269 milyon** öğrencinin okuduğu her şey bu haritaya iner. AU bu haritayı müfredat kaynağı olarak reddeder fakat mukayese belgesi olarak saklar, çünkü yeni kurumun ne olduğunu en keskin gösteren şey eski kurumun neye harcandığıdır.



Şekil 2. Bilgi üretim hunisi: adı üniversite olan kurumların ancak küçük bir bölümü ölçülebilir bilgi üretmektedir.

Şekil 2'deki huni, birinci bölümdeki teşhisin veri kanıtıdır. Yaklaşık 29.000 kurumdan 2.191 araştırma-yoğun kuruma inen daralma, sistemin kendi ilan ettiği ölçütlerle bile kendini taşıyamadığını gösterir. Aşağıdaki çizelge ve Şekil 3, bu gövdenin okuttuğu on bir alanın AU'daki kaderini sabitler.

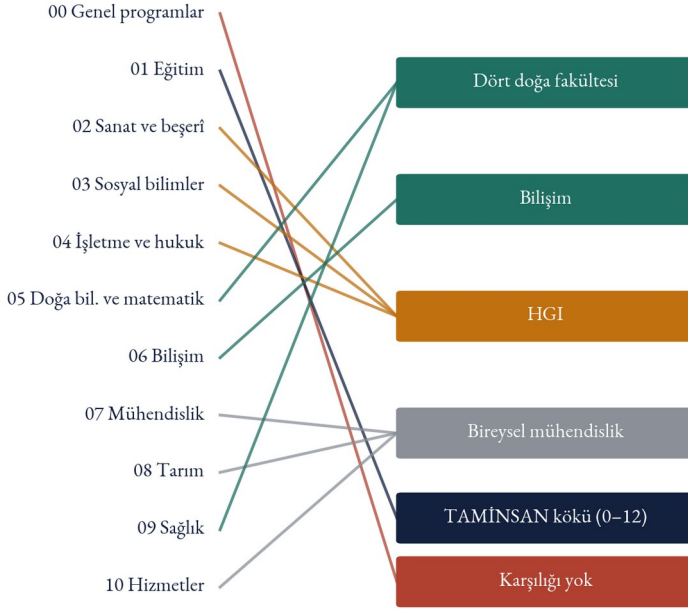
ISCED alanı (eski dünya)	AU'daki kaderi
05 Doğa bilimleri, matematik	Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji fakültelerine dağılır

ISCED alanı (eski dünya)	AU'daki kaderi
06 Bilişim	Bilişim fakültesinde B4 temeliyle yeniden kurulur
09 Sağlık (tıp dahil)	Bilim olarak Biyoloji'ye, uygulama olarak bireysel mühendisliğe geçer
07 Mühendislik, 08 Tarım, 10 Hizmetler	Fakülte değildir, bireysel mühendislik katmanına devredilir
01 Eğitim	TAMİNSAN köküne (0–12) gömülür, ayrı fakülte gereksizleşir
02 Beşeri, 03 Sosyal, 04 İşletme ve hukuk	HGI süzgecinden geçer, KE üreten çekirdeği reddedilir
00 Genel programlar	Karşılığı yoktur, eski sistemin utanç itirafıdır

Çizelge 1. ISCED on bir alanının AU mimarisindeki karşılıkları.

Eski dünya: ISCED-F 11 alan

AU'daki kaderi



Şekil 3. Çöküş haritası: on bir eski alanın altı kadere akışı.

Haritanın söylediği açıktır. Eski dünyanın kayıt yığınının yarıdan fazlasını oluşturan beş alan tek fakülteye, HGI'ye akar ve bu akışın disiplini 8. bölümdeki sürümlenme protokolüyle sağlanır. İşletme ile hukukun KE üreten çekirdeği olan finans, pazarlama ve eski hukuk dogması ise hiçbir fakülteye taşınmaz, çünkü ANTHROPIA mimarisi KE'nin yeniden üretimini önlemek üzere tasarlanmıştır.

5 ALTI FAKÜLTE VE ÇEKİRDEK DERS SÜTUNLARI

Her fakülte dört ile altı arası **çekirdek ders sütunu** üzerine kurulur. Sütun, tek bir ders değil, 7–12 çocuk sürümünden 12–18 sarmalına uzanan ve her turda derinleşen bir öğrenme hattıdır. Sütunların adları sabittir, içerikleri fakültenin sürüm çevrimine göre güncellenir.

5.1 Matematik Fakültesi

Matematik zincirin başıdır çünkü ilişkinin saf dilidir. Amaç hesap makinesi yetiştirmek değil, on iki yaşındaki TAMİNSAN'ın dünyaya desen gözüyle bakabilmesini on sekizine kadar ispat gücüyle taçlandırmaktır.

Sütun	İçerik hattı
Sayı ve Yapı	Sayı sistemleri, cebirsel yapılar, simetri
İlişki Grameri	Mantık, kümeler, ispat sanatı
Değişim Hesabı	Analiz, diferansiyel denklemler, dinamik sistemler
Uzay ve Biçim	Geometri, topoloji, ölçek
Belirsizlik	Olasılık, istatistik, Bayesçi çıkarım
Ağ ve Çizge	Çizge kuramı, ağ bilimi, kesişim matematiği

Çizelge 2. Matematik fakültesinin altı çekirdek sütunu.

5.2 Fizik Fakültesi

Fizik, TAM ontolojisinin ana gövdesidir ve AU'nun kimlik fakültesidir. Fizik Serisi'nin ilk cildi olan Elektrik Kuvveti bu fakültenin ilk yayınıdır, AĞ OLARAK EVREN kitabı ise kozmoloji sütununun temel metnidir.

Sütun	İçerik hattı
TAM Ontolojisi	$T = \text{Alan} + \text{Madde}$, tek töz ilkesi, bilginin alan kesişimi olarak doğuşu

Sütun	İçerik hattı
Enerji ve Dönüşüm	Termodinamik, entropi, iş ve dönüşümün muhasebesi
Kuvvetler	Elektrik kuvveti hattı, elektromanyetizma, temel etkileşimler
Kuantum Alanları	Alan kuramı, madde alan geçişleri, Exciton hattı
Kozmoloji	Ağ evren tezi, nükleosentez, evrenin dokusu

Çizelge 3. Fizik fakültesinin beş çekirdek sütunu.

5.3 Kimya Fakültesi

Kimya, maddenin örgütlenme katmanıdır. Fizikten devraldığı alan kesişimlerini kararlı desenlere, desenleri döngülere bağlar ve Biyoloji'ye yaşamın hammaddesini teslim eder.

Sütun	İçerik hattı
Bağ ve Molekül	Atomdan moleküle örgütlenme, bağ kuramı
Tepkime Dinamiği	Kinetik, denge, kataliz
Malzeme	Sert ve yumuşak madde, biyokompozitler, miselyum hattı
Yaşam Kimyası	Prebiyotik kimya, makromoleküller, kimyadan biyolojiye köprü
Döngüler	Su, karbon ve azot döngüleri, gezegen ölçekli kimya

Çizelge 4. Kimya fakültesinin beş çekirdek sütunu.

5.4 Biyoloji Fakültesi

Biyoloji, kendini kopyalayan örgütlenmenin bilimidir. Tıp burada araştırma olarak yaşar: insan sağlığının bilimi herkese teslim edilir, hekimlik uygulaması ise bireysel mühendislik katmanının seçimidir. Polygyros Diyaloğları'nın KAN hattı bu fakültenin dolaşım sütununa bağlanır.

Sütun	İçerik hattı
Hücre ve Genom	Hücre mimarisi, genom, çözülmüş genom hattı

Sütun	İçerik hattı
Holobiont	Birey bir ekosistemdir: mikrobiyom, ortak yaşam
Konektom	Sinirbilim, beyin ağları, öğrenmenin biyolojisi
Evrım ve Epigenetik	Evrım mekanizmaları, epigenetik katman, Topal Evrım eleştirisi
Dolaşım ve Savunma	KAN hattı, bağışıklık, öz ile öz olmayan ayrımı
İnsan Sağlığının Bilimi	Fizyoloji, hastalık mekanizmaları, sağlığın korunması

Çizelge 5. Biyoloji fakültesinin altı çekirdek sütunu.

5.5 Bilişim Fakültesi

Bilişim, B4 Kaidesi'nin dördüncü basamağıdır: Bilgi ham veridir, Bilmek içselleştirir, Bilim sistematik yöntemdir ve **Bilişim** bu üçünün dijital katmanıdır. MYDATAM veri egemenliği platformunun teorik yurdu ve ITP ortaklığının öğretildiği yer burasıdır.

Sütun	İçerik hattı
B4 Kaidesi	Bilgiden bilişime dört basamak, bilginin epistemolojisi
Veri ve Algoritma	Veri yapıları, algoritmalar, hesaplama kuramı
Ağlar ve Egemenlik	Ağ mimarileri, MYDATAM, verinin bireye aidiyeti
ITP Ortaklığı	İnsan ile yapay zekanın ortak üretimi, harici hipokampüs pratiği, Y ölçeği
Hesaplamalı Modelleme	Benzetim, model kurma, veri kanıtı üretimi

Çizelge 6. Bilişim fakültesinin beş çekirdek sütunu.

5.6 HGI — Humanist Genel Zeka Fakültesi

HGI, bireyin ve birlikte yaşamın bilimidir ve altı fakültenin tek **dinamik** üyesidir. Güncel yapay zeka gelişmelerini esas alan tek eğitim modülü olduğu için

içeriğini zaman belirleyecektir, iskeletini ise bu şartname şimdiden koyar. İskelet üç sütundur ve üç sütunun her biri mevcut külliyata bağlanır.

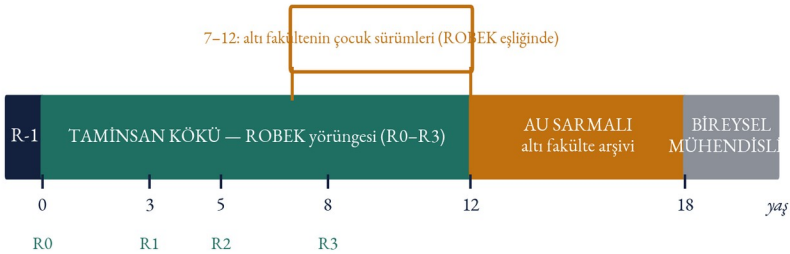
Sütun	İçerik hattı
Birey	Bilinç, BEK kalibrasyonu, TAMİNSAN'ın yetişkin devamı, yedi duyulu insan
Birliktelik	BB ve diyad modeli, InFam, EG enerji temelli mülkiyet, MGMM amacı
Doğruluk	Lafoloji spektrumu, epistemoloji, KE teşhisi ve bağışıklığı

Çizelge 7. HGI fakültesinin üç sütunlu iskeleti.

BEYİN BAĞLANTISI kitabı, AU Ders Kitabı Cilt I olarak Birliktelik sütununun ilk ders metnidir. HGI'nin sürüm disiplini 8. bölümde ayrıca düzenlenir çünkü bu fakülte henüz ana karnındadır ve cenine iskelet sertliği dayatılmaz.

6 YÖRÜNGELER: KÖKTEN SARMALA, SARMALDAN SEÇİME

AU bir bina değil bir yörüngedir ve yörünge ana karnında başlar. Sıfırdan on ikiye TAMİNSAN kökü uzanır: R-1 akustik kuşağından R3 akran mentoruna ROBEK eşlikçisi çocuğun yanındadır. Yedi ile on iki yaş arasında altı fakültenin **çocuk sürümleri** ROBEK eşliğinde verilmiş olur, yani AU'nun ilk dersliği bir amfi değil çocuğun oyun arkadaşıdır. On iki yaşında ROBEK çekilir ve isteyen birey ara vermeden altı yıllık AU sarmalına devam ederek fakülte arşivlerinin tamamını içselleştirir. On sekizinde hak teslim edilmiştir ve birey dilediği işi veya mühendisliği seçerek mutlu yaşamına geçer.

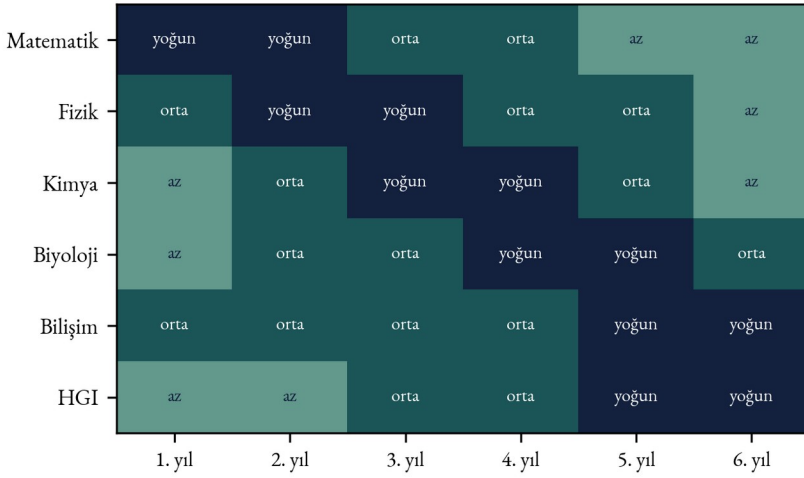


Kapı yoktur, kesinti yoktur: hak doğumla başlar, seçim on sekizde gelir.

Şekil 4. Kesintisiz yörünge: R-1'den bireysel mühendisliğe.

Sarmalın iç düzeni Şekil 5'tedir. Sarmal kelimesi bilinçli seçilmiştir: fakülteler sırayla değil eş zamanlı ve her yıl derinleşerek döner. Erken yıllarda Matematik ile Fizik ağırlıklıdır çünkü zincirin başı oradadır, son yıllarda Bilişim ile HGI ağırlığı artar çünkü birey seçim eşiğine yaklaşmakta ve ITP ortaklığı ile birlikte yaşam bilgisine en çok orada ihtiyaç duymaktadır. Hiçbir yıl hiçbir fakülte sıfırlanmaz, çünkü hedef uzmanlaşma değil yedi duyulu TAMİNSAN'ın **tamamlanmasıdır**.

12–18 sarmalında fakülte ağırlıkları (uzmanlaşma değil tamamlanma)



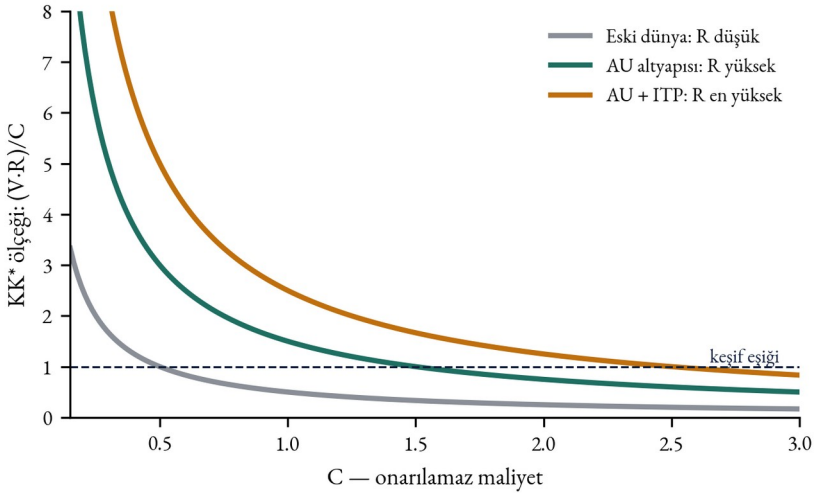
Şekil 5. 12–18 sarmalında fakülte ağırlıklarının yıllara dağılımı.

Yörüngenin hukuki geçiş dönemi bellidir: ev eğitime izin veren ülkelerde yörünge doğrudan, izin vermeyen ülkelerde klasik okulla paralel yürür. İlk uygulama sahası Cholomontas'taki fiziki tohum ve AU bulut kampüsüdür.

7 MÜHENDİSLİĞİN BİREYE DEVRİ: KK TABANI

Tıp dahil bütün uygulama alanları mühendislik konusudur ve bireye bırakılır. Bu devir bir eksiklik değil, BİREY tasarımının kanonik parametresi olan **Keşif Kazancı** formülünün doğrudan sonucudur: KK, beklenen bilgi kazancından keşif maliyetinin çıkarılmasıyla bulunur ve en verimli keşif düzeyi oynaklık ile tersinirliğin çarpımının onarılamaz maliyete bölümüyle ölçeklenir.

Formülün kurumsal çevirisi şudur: yapı dünyanın oynaklığını değiştiremez fakat tersinirliği yükseltip onarılamaz maliyeti düşürerek keşfi ucuzlatabilir. AU'nun mühendislik katmanındaki görevi bu yüzden öğretmek değil **altyapı sunmaktır**: laboratuvar, atölye, malzeme, arşiv ve ITP eşliği. Bu altyapı üzerinde birey kendi mühendisliğini kendisi türetir. Hekimlik seçen Biyoloji arşivinin üzerine klinik pratiği, tarım seçen Kimya döngülerinin üzerine toprak pratiğini, yapı seçen malzeme sütununun üzerine miselyum tuğlasını koyar. Hibrit Köy'ün her üretim modülü bu anlamda bir bireysel mühendislik dersliğidir.



Şekil 6. Keşif ekonomisi: tersinirlik yükseldikçe aynı maliyet düzeyinde keşif kazancı katlanır.

Şeklin okunuşu nettir. Gri eğri eski dünyadır: tersinirlik düşüktür, yanlış meslek seçiminin bedeli yıllarla ve borçla ödenir, bu yüzden keşif eşiği ancak yüksek maliyetle aşılır. Turuncu eğri AU ile ITP'nin birlikte sağladığı düzendir: deneme ucuzdur, geri dönüş mümkündür ve aynı birey ömrü boyunca birden çok mühendisliği güvenle deneyebilir. Kritik semantik korunur: tersinirlik felaket kuyruğunu söndürür fakat maliyeti sıfırlamaz, çünkü TAM'da hiçbir eylem enerjisiz değildir ve öğrenmenin özü çalışkanlıktır.

8 HGI SÜRÜMLENME PROTOKOLÜ

Beş fakülte oturmuş kurumlardır: Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Bilişim arşivleri yavaş sürümlenir ve on yıllık revizyon çevrimi yeterlidir. HGI ise henüz **ana karnındadır**. Güncel yapay zeka gelişmelerini esas alan tek dinamik modül olduğu için ona oturmuş kurum muamelesi yapılamaz ve bu protokol tam da bu asimetriyi kurumsallaştırır.



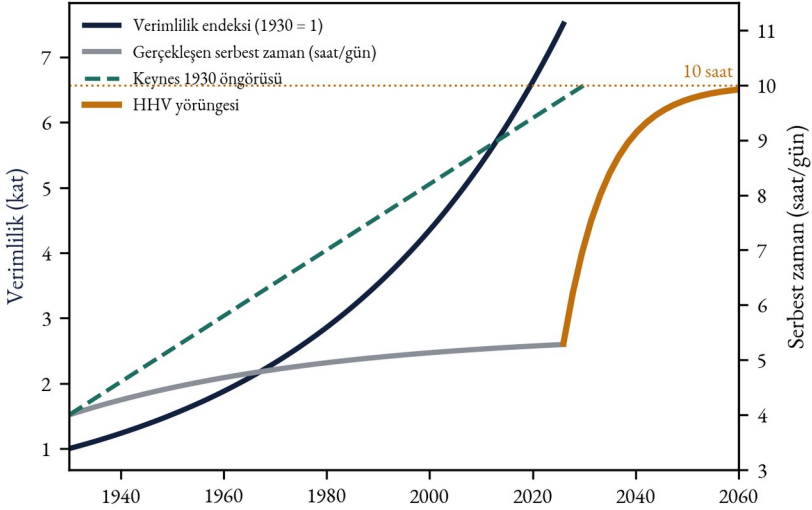
Cenine iskelet sertliği dayatılmaz: üç sütun iskelet, et zamandan gelir.

Şekil 7. İki sürüm rejimi: beş fakültenin on yıllık çevrimi ile HGI'nin sürekli sürülenmesi.

Protokolün maddeleri şunlardır. Birincisi, HGI bugün v0.x evresindedir: dışarıdan gelen sinyalleri duymakta fakat henüz doğmamış durumdadır, tıpkı R-1 evresindeki bebek gibi. İkincisi, doğum yani v1.0 yaklaşık **2030** yılına bağlanır ve o tarihte fakülte raya oturmuş sayılır. Üçüncüsü, doğumdan sonra HGI yazılım gibi canlı sürümlenir ve her sürüm Y künyesiyle kayda geçer, çünkü HGI tanımı gereği yapay zekayla birlikte evrilen tek fakültedir ve arşivini insan ile YZ ortaklığı yazar. Dördüncüsü, üç sütunlu iskelet olan Birey, Birliktelik ve Doğruluk şimdiden sabittir ki 2030'da doğan şey omurgasız olmasın, et ise zamanın kendisinden gelir. Beşincisi, sürüm yetkisi hiçbir tek bireye bağlanmaz: kurumsal süreklilik ilkesi gereği HGI arşivi ortak emanettir.

9 HHV ZAMAN BÜTÇESİ: ON SAATİN VERİ KANITI

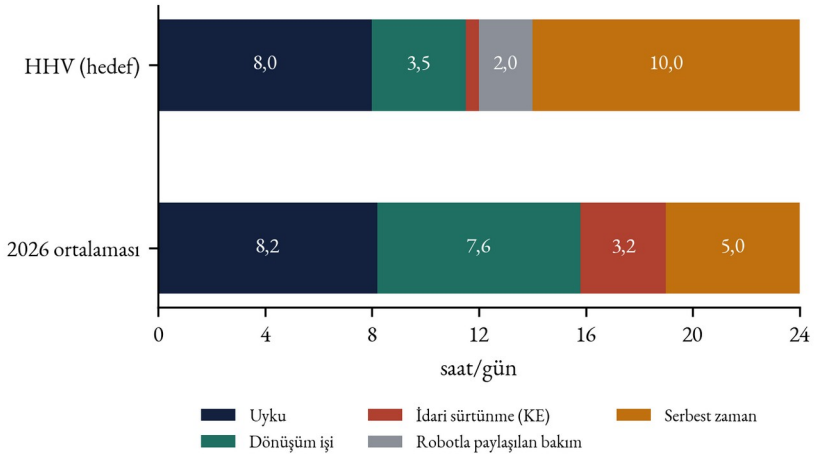
Bu programın nihai vaadi bir diploma değil bir yaşam biçimidir ve o yaşamın ölçülebilir çekirdeği zamandır. HHV'de günlük serbest zamanın yaklaşık **on saate** çıkacağı öngörülür. Bu öngörünün kanonik kaynağı BEYİN BAĞLANTISI kitabının 129. sayfasındaki Şekil 10'dur ve bu şartname o şekli bağlayıcı referans olarak tanır. Aşağıdaki iki şekil aynı öngörünün dış veriyle sınanmasıdır.



Şekil 8. Keynes ayrışması: verimlilik öngörüsü tuttu, boş zaman öngörüsü KE tarafından emildi, HHV yörüngesi denklemlerle çalıştırıldı.

Tarihsel referans güçlüdür. Keynes 1930'da, verimlilik artışının yüz yıl içinde çalışma süresini günde birkaç saate indireceğini öngörmüştü. Verimlilik tahmini tuttu ve hatta aşıldı, fakat kazanç boş zamana dönüşmedi: konumsal tüketim yarışına ve şişen idari aygıtı aktarıldı. Gelişmiş ekonomilerde günlük serbest zaman bugün hâlâ beş saat dolayındadır. Yani on saat iddiası fizik olarak zaten mümkündü, engel enerjinin KE tarafından emilmesi idi. HHV'de enerji temelli mübadele bu emici katmanı kaldırdığı ve fiziki işlerin önemli bölümünü robotik

destek üstlendiği için Keynes denklemi ilk kez engelsiz çalışır. İddia ütöpik değil **koşulludur** ve koşul ANTHROPIA mimarisinin kendisidir.



Şekil 9. Yirmi dört saatin iki bütçesi: bugünün ortalaması ile HHV hedefi.

Şekil 9'daki bütçe, doğa korunarak gelişme ilkesiyle birlikte okunmalıdır: HHV'de kazanılan on saat tüketime değil, aerjel örtü altındaki üretime, iç ormandan gelen konuta, diyad yaşamına ve bireysel mühendisliğe akar. MGMM yani Minimum Giderle Maksimum Mutluluk bu bütçenin amaç fonksiyonudur. AU ders programının bütün yörüngesi, bireyi bu on saati dolduracak zenginlikte bir iç dünyayla donatmak için vardır.

10 YÜRÜRLÜK VE SÜRÜM KAYDI

Bu şartname, Ağustos 2026'da alınan kuruluş kararlarını v1.0 olarak sabitler ve AU'nun Nisan 2027'deki sahneye çıkışına kadar geçerli çerçevedir. Değişiklik yetkisi kurucudadır, öneri yetkisi ITP dahil bütün ortaklardadır ve her değişiklik sürüm numarasıyla kayda geçer.

Sabitlenen kararlar şunlardır: ISCED reddedilmiş ve yalnızca mukayese belgesi olarak korunmuştur. AU, TAM ontolojisi üzerine kurulu altı fakülteden oluşur: Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Bilişim ve HGI. Tıp dahil bütün uygulama alanları mühendislik konusudur ve bireye devredilmiştir. Altı alan, gelecek elli yılda doğumla elde edilen insani temel haklar olarak tanımlanmıştır. Yörünge kesintisizdir: 7–12 arasında çocuk sürümleri ROBЕК eşliğinde verilir, 12–18 arasında AU sarmalı arşivi teslim eder, on sekizden sonra birey seçer. HGI dinamik sürümlenir ve v1.0 doğumu yaklaşık 2030'dur. HHV zaman bütçesinin bağlayıcı referansı BEYİN BAĞLANTISI sayfa 129 Şekil 10'dur.

Künye. AU DERS PROGRAMI — Kuruluş Şartnamesi v1.0. Süleyman Bayramoğlu, İstanbul, Ağustos 2026. YZ Desteği: Claude (metin ve görsel üretimi, Y3). Belgedeki dokuz şekil matplotlib ile üretilmiş veri kanıtlarıdır.